

Allegato descrittivo alla DGR

La Regione Campania, con la sottoscrizione del Protocollo di Intesa firmato con il MIUR sull'inserimento delle tecnologie digitali nell'offerta formativa delle scuole campane, mira a migliorare l'alfabetizzazione informativa e digitale mettendo al centro il ruolo dell'informazione e dei dati nello sviluppo di una società interconnessa basata sulle conoscenze e l'informazione, promuovendo i processi di innovazione della Scuola con l'obiettivo di rafforzare lo sviluppo di una cultura digitale nella didattica. Ciò al fine di fornire le adeguate competenze per affrontare al meglio le mutate esigenze del mondo del lavoro, contesto che diverrà ancora più critico nel corso dei prossimi anni con la definitiva affermazione della trasformazione digitale già in atto.

Tale iniziativa è necessaria per l'implementazione di percorsi educativi e formativi basati sull'utilizzo delle nuove tecnologie digitali a servizio della didattica multidisciplinare innovativa, a tale fine è necessario agire in parallelo in due direzioni:

A. *Fornire le infrastrutture adeguate per consentire lo svolgimento dei percorsi formativi digitali (tramite risorse FESR azione 2.3.1 - € 2.550.000,00 – destinatari istituti scolastici statali).*

Si prevede la costruzione di ambienti adeguati a promuovere l'uso delle nuove tecnologie e a stimolare lo sviluppo di nuove competenze prevedendo la dotazione di strumenti ed attrezzature tecnologiche in termini di laboratori.

B. *Fornire gli adeguati percorsi formativi su ambiti tematici specialistici legati al mondo digitale in una ottica innovativa ed anche pratica (tramite risorse FSE azione 10.4.2 - € 1.700.000,00 – destinatari docenti e discenti).*

Tale parte di intervento mira a favorire l'accrescimento delle competenze della forza lavoro della Regione Campania puntando a promuovere interventi formativi, attraverso metodologie innovative, strettamente collegati alle esigenze di inserimento lavorativo nei sistemi produttivi strategici regionali. Al fine di raggiungere tale scopo, ovvero di formare risorse che posseggano le competenze ritenute strategiche per un rapido inserimento nel tessuto lavorativo, sono stati identificati tre step strettamente essenziali per raggiungere l'obiettivo posto.

- Nel primo step si prevede in primo luogo di progettare i percorsi formativi, utilizzando in maniera efficace le infrastrutture introdotte tramite risorse FESR, in grado di supportare le attività a scuola e stabilire una connessione permanente tra educazione formale e non formale in ambito didattico basata sui contenuti digitali condivisi. Gli ambiti tematici specialistici da indirizzare dovranno essere scelti necessariamente tra Coding e Robotica; Making. Sensoristica e Stampa 3D; Digital storytelling, creatività digitale e multimedialità; Attività sperimentali sui Big Data; Creazione di Impresa; Realtà aumentata, realtà virtuale, didattica immersiva; Open Data.
- Nel secondo step si prevede di consentire l'attivazione di azioni di trasferimento di know how teorico / pratico finalizzate all'aggiornamento delle competenze, della platea dei docenti coinvolti.
- Nel terzo step si implementano le attività laboratoriali/formative multi tematiche impegnate a creare o migliorare i percorsi disciplinari incentrati su metodologie didattiche innovative con il coinvolgimento dei docenti formati e degli alunni delle scuole partecipanti, utilizzando le risorse infrastrutturali messe a disposizione.

Inoltre al fine di fornire quelle competenze specialistiche legate allo specifico ambito tematico prescelto e per il quale si progetta e sviluppa il percorso formativo si richiede di includere partner tecnologici nei campi delle tecnologie digitali e nel loro uso nel campo della didattica che opereranno in co progettazione ed in codocenza con i docenti coinvolti.

Con le somme messe a disposizione sui fondi FESR in relazione al punto A prima descritto l'intervento consentirà di perseguire i seguenti obiettivi:

- A1.1 Attivazione di aree pubbliche per la promozione di collaborative innovation (codesign e coworking) e partecipazione;
- A1.2 Attivazione di aree pubbliche per la promozione di open data lab;
- A.1.3 Numero di Aree Pubbliche interessate da interventi per il WiFi con accesso gratuito;

In relazione alla parte di intervento previsto al punto B dell'elenco precedente, che sarà finanziato tramite risorse FSE, saranno perseguiti i seguenti obiettivi:

- CO09 – NUMERO di titolari di un diploma di istruzione primaria (ISCED 1) o di istruzione secondaria inferiore (ISCED 2) coinvolti nelle attività
- CR06 - percentuale di partecipanti che hanno un lavoro, anche autonomo, entro i 6 mesi successivi alla fine della loro partecipazione all'intervento.