

Nr	Domanda	Risposta
31	<p>Non avendo all'interno delle scuole costituenti la rete professionalità competenti alla progettazione ed all'ideazione, chiediamo se possibile individuare un ulteriore partner, oltre quello tecnologico, nella fase preliminare che possa sostenere le scuole nell'ideare, progettare e soprattutto coordinare le diverse azioni. Occorre sottolineare altresì che gli Istituti individuati per il partenariato sono allocati nelle aree interne pertanto non facilmente raggiungibili.</p>	<p>La risposta già fornita per la presente FAQ si integra per quanto di seguito: come indicato nell'art. 9 dell'avviso "Cambiamenti Digitali" sono ammissibili a finanziamento le spese sostenute per la realizzazione dell'intervento, a partire dalla data di sottoscrizione dell'Atto di convenzione.</p>
36	<p>Si chiedono informazioni in merito alla compilazione della scheda relativa al Piano dei costi Intervento 1 e 2. In particolare si chiede se è corretto inserire le ore previste per amministrativi, tecnici e collaboratori scolastici che saranno impegnati nella realizzazione del progetto nelle seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nel Piano Costi Intervento 1 nella tipologia I) Spese per la preparazione e gestione operazione; - nel Piano Costi Intervento 2 nelle macrovoci B4) Monitoraggio fisico e finanziario e rendicontazione e C1) costi indiretti. 	<p>Si specifica che per l'intervento 1- Spese per la preparazione e gestione operazione -- si intendono costi legati alla gestione di un'operazione di esclusiva competenza del Beneficiario sostenuti ai fini della realizzazione di un'operazione.</p> <p>Per Intervento 2 B4) Monitoraggio fisico e finanziario e rendicontazione – si intendono costi direttamente connessi alle attività di monitoraggio e rendicontazione del progetto.</p> <p>Per Intervento 2 C1) costi indiretti – come meglio specificato dall'art. 9 dell'avviso si intendono costi misurati in maniera "forfettaria" non direttamente legati ad una specifica attività del progetto come per esempio spese amministrative o di pulizia.</p> <p>Quindi i costi sono comunque legati alla finalità dell'azione e non alla tipologia di personale, inoltre si specifica comunque di fare riferimento ai manuali di attuazione POR FESR 2014/2020 ed POR FSE 2014/2020.</p>
37	<p>Nel Piano dei costi Intervento 2, non sono previsti i costi relativi alla sorveglianza durante lo svolgimento dei moduli formativi, che di solito viene assegnata ai collaboratori scolastici, né sono previsti i costi per le Spese di viaggio giornalieri per i partecipanti che ci avrebbero permesso la costituzione di classi miste con partecipanti di diverse scuole per i moduli C e la presenza di insegnanti delle diverse scuole per l'azione B. E' corretto?</p>	<p>Nel Piano de costi Intervento 2 è prevista la voce di costo C1 che si riferisce alla valorizzazione in forma forfettaria dei costi indiretti.</p>
38	<p>Poiché un istituto non intende effettuare la formazione ma partecipare solo con laboratorio, si chiede se è possibile, per una scuola in rete, non richiedere il finanziamento relativo alla formazione.</p>	<p>L'Avviso prevede progetti che devono attivare obbligatoriamente all'interno del partenariato di istituti sia l'Intervento 1 che l'Intervento 2.</p>

Nr	Domanda	Risposta
39	Si richiede se è possibile, e se dà punteggio, inserire nel progetto il patrocinio scientifico di una Università o di un ente Parco Montano come soggetto di interesse sul quale declinare il contenuto di alcune azioni specifiche di collegamento tra istituti scolastici e territorio.	Un eventuale patrocinio non conferisce punteggio, sebbene la specializzazione territoriale declinata nel progetto può rappresentare elemento qualificante.
40	Si richiede se è necessario allegare copia del contratto telefonico di ogni scuola per attestare la velocità di banda larga.	E' necessaria la compilazione dell'allegato E.
41	Nella documentazione dell'Avviso manca l'allegato F che, per errore, risulta essere un duplicato dell'Allegato D.	Entrambi gli Allegati (D e F) sono relativi alla Dichiarazione di impegno alla costituzione di Partenariato. Nello specifico contenuto, però, come riportato all'art. 6 dell'Avviso: - l'Allegato D è la dichiarazione di impegno alla sottoscrizione dell'accordo di Partenariato; - l'Allegato F è la dichiarazione di impegno all'inserimento di iniziative di valorizzazione e promozione degli interventi tramite apposite azioni ed iniziative.
42	Si richiedono indicazioni per la corretta compilazione, nella Scheda progetto, alla sezione Q) Cronoprogramma attività, relativamente alle date consuntive di inizio e fine e all'Eurogramma in K€.	Relativamente alle date, vanno compilate solo quelle "previste" in quanto le date "consuntive" andranno indicate nella rendicontazione. Relativamente all'Eurogramma, si richiede di indicare il valore nel/i Mese/i in cui si prevede di spendere un certo ammontare per Intervento 1/A e Intervento 2/A/B/C.
43	Per i plessi scolastici non dotati di connessione internet di almeno 20 Mbps, il criterio della distanza si riferisce ad almeno un solo istituto servito, oppure ciò riguarda tutti gli istituti interessati al progetto?	Il criterio della distanza si applica a tutti gli istituti non dotati di connessione internet di almeno 20 Mbps rispetto ad almeno un istituto con disponibilità di connessione adeguata. Quest'ultimo infatti sarà la sede presso cui l'istituto non dotato di connessione ma con distanza adeguata dal primo effettuerà le attività connesse al laboratorio.
44	Tra i moduli in formato editabile che è possibile scaricare, l'allegato F risulta identico all'allegato D. Sarebbe possibile scaricare l'allegato corretto?	Entrambi gli Allegati (D e F) sono relativi alla Dichiarazione di impegno alla costituzione di Partenariato. Nello specifico contenuto, però, come riportato all'art. 6 dell'Avviso: - l'Allegato D è la dichiarazione di impegno alla sottoscrizione dell'accordo di Partenariato; - l'Allegato F è la dichiarazione di impegno all'inserimento di iniziative di valorizzazione e promozione degli interventi tramite apposite azioni ed iniziative.

Nr	Domanda	Risposta
45	Vi chiediamo di chiarire il ruolo del partner tecnologico all'interno del progetto di cui all'avviso "Cambiamenti Digitali".	Il ruolo del partner tecnologico è esclusivamente di "Fornitore di beni e/o servizi".
46	E' possibile avviare prima dell'eventuale ammissione a finanziamento una esplorazione di mercato?	In risposta alla presente richiesta ed ad integrazione delle FAQ già fornite n. 4, n. 12, n. 21 si specifica quanto di seguito: Non è da escludersi un'esplorazione di mercato da parte della Scuola Capofila, tramite manifestazione di interesse in fase pre-istruttoria (cioè prima della presentazione della proposta alla Regione e, quindi, prima della valutazione e, laddove positiva, dell'ammissione a finanziamento da parte di Regione Campania), salvo utilizzare le risultanze di tale esplorazione ai fini di una contrattualizzazione solo successivamente alla eventuale ammissione a finanziamento (con una delle procedure ammesse dal Codice degli appalti, rientrando nella fattispecie c.d. sotto soglia).
47	Nella sezione Art. 4- Tipologia di intervento finanziabili, volevamo meglio capire: I. Partner tecnologico si intende un soggetto con esperienza di formazione almeno triennale nei campi delle tecnologie digitali e nel loro uso nel campo della didattica e che abbia conseguito negli ultimi due esercizi un fatturato per lo svolgimento di servizi analoghi- complessivamente pari ad almeno 400.000 euro, è obbligatorio questo requisito??	si
48	Il partner tecnologico deve essere accreditato?	no
49	E' possibile eseguire la formazione on line (in FAD) e non solo in compresenza con il partner tecnologico mediante una piattaforma?	Essendo una delle finalità dell'avviso la formazione dei docenti per l'utilizzo dei laboratori acquistati con i fondi FESR, la formazione in FAD non può che essere solo un completamento di un più ampio progetto di formazione che prevede sicuramente anche attività svolte in aula e in laboratorio.
50	Considerando 240 ore minimo di attività formative/laboratoriali di cui 60 per l'azione b e 180 per l'azione c, i numeri indicati sono relativi alla singola scuola (delle 5 in partenariato), oppure sono totali e quindi vanno ripartiti per le 5 scuole?	Le ore minime indicate di attività formative sono attinenti all'intero progetto.